

## Профиль качества ДОО. Все линии

<b>ГБОУ СОШ С.КОШКИ</b> <b>ИНН:6381019224</b> <b>Координатор ДОО: Плешакова Галина Михайловна, e-mail dou.teremok@mail.ru</b>
---

СП д/с кв "Теремок" ГБОУ СОШ с. Кошки. Данные заполняет координатор корпуса Плешакова Галина Михайловна, e-mail dou.teremok@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Веселые ребята"
№ 3	"Верные друзья"
№ 4	"Солнышко"
№ 5	"Радуга"
№ 6	"Сказка"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3.18</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.33</b>	<b>2.83</b>	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	2	Рекомендаций пока нет

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>3.2</b>	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.07</b>	<b>3.24</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.3</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.4	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.2	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.06</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	3	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.25	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.06</b>	<b>3.6</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.6	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	4	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>3.18</b>	<b>3.6</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.2	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.4	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.6	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.2	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>3.27</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.8	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.6	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3.83</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.5	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	3	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.13</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.2	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.2	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.08</b>	<b>3.2</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.27</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.4	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>3.24</b>	<b>3.53</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «"Веселые ребята"»

Средняя оценка по областям качества	2.89					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-







Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	■	4											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	■	3											-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■	■	3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■	■	3											-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>											<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	■					<b>3</b>											<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	■	3											-
Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	■	3											-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	■					<b>3</b>											<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■	■	■	3											-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■	■	■	3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■	■	3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■	■	■	3											-
Качество питания	■	■	■	■	■	3											-
Организация процесса питания	■	■	■	■	■	3											-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■	■	■	3											-
Безопасность группового помещения	■	■	■	■	■	3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■	■	3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	■					<b>3</b>											<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	3											-

### Группа «"Верные друзья"»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>3.27</b>					<b>0</b>											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	■					<b>3.5</b>											<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности	■	■	■	■	■	4											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■	■	■	■	3											-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	■					<b>3</b>											<b>-</b>





Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

### Группа «"Солнышко"»

Средняя оценка по областям качества	3.19					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											3.5	-
Ориентиры образовательной деятельности											4	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3	-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											3.5	-
Основная образовательная программа ДОО											3	-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-	-
Образовательные программы ДОО											-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											4	-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											3.04	-
Эмоциональное развитие											3	-
Социальное развитие											3	-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3	-
Формирование основ безопасного поведения											3	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3	-
Развитие воображения и творческой активности											3	-
Формирование математических представлений											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3	-
Развитие речевого слуха											3	-
Обогащение словарного запаса											4	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3	-
Освоение письменной речи											3	-
Знакомство с литературой и фольклором											3	-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде											НП	-
Эстетическое воспитание											3	-
Знакомство с миром искусства											3	-









Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4									-
Учебно-методическое обеспечение						3									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4									-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>3</b>									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3									-
Инклюзия в ГРУППЕ						3									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>									-
Участие родителей в образовательной деятельности						3									-
Удовлетворенность родителей						3									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3									-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.2</b>									-
Состояние здоровья воспитанников						3									-
Санитарно-гигиенические условия						3									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						3									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						4									-
Безопасность группового помещения						3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3.33</b>									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

### Группа «"Сказка"»

Средняя оценка по областям качества	3.35					3.53					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>					<b>4</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						-					-



Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					3
Строительство и конструирование					4					4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4					4
Использование информационных технологий					3					3
Структурирование образовательного процесса					3					4
Индивидуализация образовательного процесса					3					4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>					<b>3.22</b>					<b>3.33</b>
Профессиональная квалификация педагогов					3					4
Профессиональное развитие педагогов					3					3
Совершенствование педагогической работы					3					4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4					3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3					3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					4					4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					3					3
Учебно-методическое обеспечение					3					3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					3					3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>					<b>4</b>					<b>3.67</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					4					4
Инклюзия в ГРУППЕ					3					4
Работа с детьми-инвалидами					5					3
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>					<b>3.67</b>					<b>4</b>
Участие родителей в образовательной деятельности					3					4
Удовлетворенность родителей					4					4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье					4					4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					<b>3.1</b>					<b>3.2</b>
Состояние здоровья воспитанников					3					3
Санитарно-гигиенические условия					3					3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					3					3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья					3					3
Качество питания					3					3
Организация процесса питания					3					3
Отдых. Релаксация. Сон					3					4
Безопасность группового помещения					3					4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе					3					3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ					4					3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>					<b>3</b>					<b>3.33</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ					3					3

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					3					3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					3					4



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022